




Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union


**STRATEGIC PARTNERSHIP BETWEEN SCHOOLS  
KA2 ACTION, ERASMUS+ PROGRAM  
THE VIRTUAL UNIVERSE WE WANT  
PROJECT NO: 2016-1-RO01-KA219-024515**

**POLAND**



# CYBERPRZEMOC- LEKCJE W KLASACH

4-6

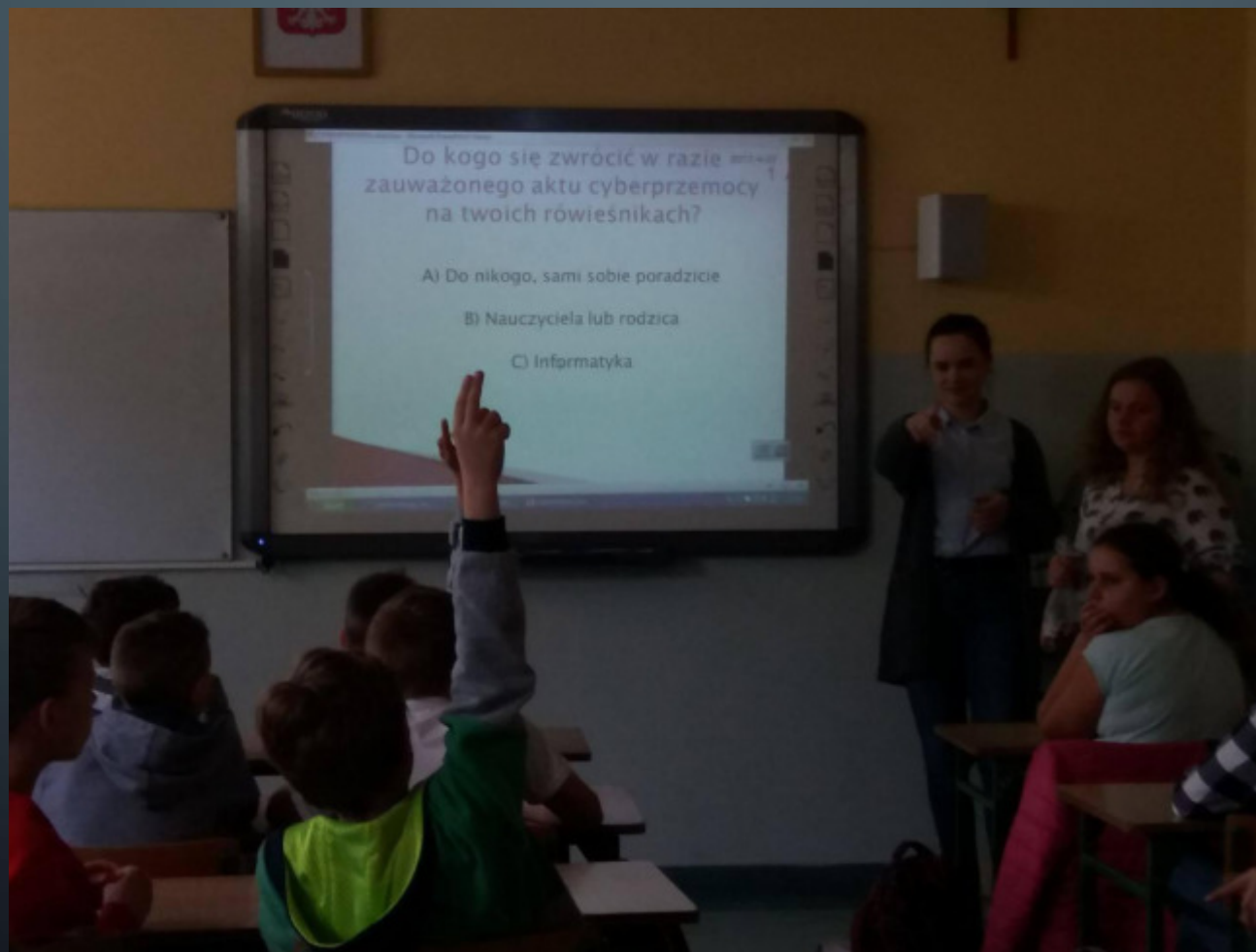


W DNIACH 27 I 28 KWIETNIA ORAZ 5  
MAJA MY JAKO UCZNIOWIE BIORĄCY  
UDZIAŁ W ERAZMUSIE  
PRZEPROWADZALIŚMY LEKCJE W KILKU  
KLASACH W SZKOLE PODSTAWOWEJ

# PRZEDSTAWIALIŚMY I OMAWIALIŚMY PREZENTACJĘ




# PODCZAS QUIZU NIEKTÓRZY BARDZO CHĘTNIE SIĘ ZGŁASZALI...



...A NIEKTÓRZY TYLKO SŁUCHALI 😊





ZAPISYWALIŚMY NA TABLICY NUMER  
TELEFONU ZAUFANIA DLA DZIECI I  
MŁODZIEŻY, NA KTÓRY MOGĄ  
ZADZWONIĆ JEŻELI BĘDĄ MIEĆ  
PROBLEM ZWIĄZANY Z  
CYBERPRZEMOCĄ (ALE NIE TYLKO)

- Po prezentacji prosiliśmy uczniów aby stworzyli własny „dekalog” dotyczący zachowania w Internecie. Wtedy uczniowie pracowali w parach lub grupach.





# STARALIŚMY SIĘ POMAGAĆ JEŻELI KOMUŚ SZŁO GORZEJ



PO TYM ZADANIU WSPÓLNIE W KAŻDEJ KLASIE ZAPISYWALIŚMY NAJWAŻNIEJSZE 10 ZASAD NA TABLICY, ŻEBY PODSUMOWAĆ CAŁĄ LEKCJĘ. NAJCZĘŚCIEJ POJAWIAŁY SIĘ ZASADY TYPU: NIE PISAĆ Z NIEZNAJOMYMI, NIE SPAMOWAĆ, NIE OBRAŻAĆ NIKOGO W INTERNECIE, NIE PODAWAĆ SWOICH DANYCH.

Na następnych slajdach są przykładowe zdjęcia dekalogów

## KLASA 4 B

1. Nie podawać danych osobowych
2. Nie udostępniać wszystkich swoich danych
3. Nie zainstalowywać programów z niezufanych źródeł
4. Nie stosować cyberprzemocy
5. Nie pisać z nieznanymi
6. Nie wchodzić w nieznanne linki (filmiki)
7. Nie udostępniać kompromitujących treści o innych
8. Wspierać osoby dotknięte cyberprzemocą
9. Poprosić o pomoc osobę dorosłą i zaufaną
10. Pobierać programy anty-wirusowe

# KLASA 5 B

1. Nie podawać swoich danych osobowych
  2. Nie spamować
  3. Nie stalkować
  4. Nie pisać z osobami, których nie znam
  5. Uważać na portalach społecznościowych
  6. Nie wysyłać kompromitujących zdjęć
  7. Ogłaszać problem op dorosłym
  8. Instalować antywirusy
9. Nie spotykać się osobami poznanymi w internecie
10. Nie być stroną komentarzy

# KONIEC

- Tak mniej więcej wyglądały przeprowadzane przez nas lekcje.