



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**STRATEGIC PARTNERSHIP BETWEEN SCHOOLS
KA2 ACTION, ERASMUS+ PROGRAM
THE VIRTUAL UNIVERSE WE WANT
PROJECT NO: 2016-1-RO01-KA219-024515**

ROMANIA

PROGRAMUL ERASMUS+
PARTENERIAT STRATEGIC ÎNȚRE ȘCOLI - ACȚIUNEA-CHEIE 2

"THE VIRTUAL UNIVERSE WE WANT"

Perioada de desfășurare: 1.09.2016-31.08.2018
Tipul proiectului: Erasmus+ KA2 (Acțiunea-cheie 2)
Număr de referință: 2016-1-RO01-KA2-19-024515
Școala coordonatoare a proiectului:
Liceul de Arte "Bălașa Doamna"



Scopul proiectului

Conștientizarea și educarea elevilor asupra riscurilor navigării pe Internet, precum și utilizarea într-un mod mai sigur și responsabil a tehnologiei online.

Obiectivele proiectului:

- O1 - identificarea riscurilor în navigarea pe Internet și a ponderii lor, prin analiza opiniei a minimum 20% de elevi din fiecare școală parteneră;
- O2 - cunoașterea regulilor de bună purtare în utilizarea mediului virtual și a datelor cu caracter personal, prin popularizarea bunelor practici în domeniul utilizării spațiului virtual, la minimum 20% din numărul de elevi din fiecare școală parteneră;
- O3 - cunoașterea regulilor de utilizare a datelor cu caracter personal, prin elaborarea Regulamentului de bună purtare pe Internet, de către 20% din elevii fiecărei școli parteneră;
- O4 - dezvoltarea autonomiei documentare, pentru 20% din numărul de elevi din fiecare școală parteneră, prin activități de cercetare și documentare pe Internet;
- O5 - scăderea numărului de cazuri de agresiune virtuală (cyberbullying), prin implementarea unui curs opțional în fiecare școală parteneră, la minimum 20% din numărul de elevi din fiecare școală parteneră.

Rezultatele așteptate și produsele finale:

- o programă de învățământ pentru un curs opțional, care va fi implementată în școlile parteneră, de la vârste cât mai mici, elaborată de profesorii participanți la proiect (argument, obiective, conținuturi, planificare, metode și mijloace didactice, evaluare);
- 4 chestionare elaborate de profesorii participanți, care vor fi folosite de către colegii în activitățile de follow-up ale proiectului (lect);
- 8 fișe de reflecte;
- 2 studii de cercetare, elaborate de elevi sub îndrumarea profesorilor, privind modalitățile diferite în care democrațiile europene ale țărilor parteneră tratează fenomenul de agresiune virtuală;
- 8 prezentări PPT ale școlilor parteneră și ale orașelor în care se află acestea, elaborate de elevi;
- 1 website de proiect, proiectat și construit de elevii școlii coordonatoare de proiect, sub îndrumarea profesorilor;
- 8 sondaje de opinie realizate de elevi, coordonați de profesorii participanți, referitoare la amploarea fenomenului de cyberbullying;
- 1 ghid de bune practici pentru profesori și părinți, elaborate de elevi, coordonați de profesorii participanți;
- 1 cod de bună purtare pe Internet, elaborat de elevi, sub îndrumarea profesorilor;
- 12 buletine informative elaborate de elevi, cu privire la desfășurarea activităților curente ale proiectului;
- mini proiecte ale elevilor;
- 8 proiecte didactice ale lecțiilor de civism pe tema agresiunii virtuale, elaborate de profesorii participanți;
- 2 broșuri de informare;
- 20 studii de caz în domeniul, realizate de elevi;
- 25 eseuri realizate de elevi, pe tema siguranței în mediul on-line (My safe virtual world);
- 4 work-shopiuri realizate de elevi în alte școli din comunitate, pe tema proiectului;
- 8 sesiuni de informare, realizate de profesorii participanți la deplasările cu elevii și la reuniunile transnaționale de proiect;
- instrumente practice de învățare sau de e-learning;
- minimum 4 articole în presa locală.

Școlile parteneră:

1. Institut Antoni Cumella - Spania
2. Kadūniū Profesinio Rengimo Centras - Lituania
3. Zespół Szkół w Pobodzaskach - Polonia
4. Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" - Italia
5. Abbas-Sidka Çalık Anatolian High School - Turcia
6. Rigas31 Viduklāja - Letonia
7. Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo António - Portugalia

Acest proiect oferă elevilor șansa de a stabili contacte cu elevi de aceeași vârstă sau vârste apropiate, într-un mediu de învățare ale cărei granițe se extind pe întregul continent.

Elevii vor face astfel limba engleză nu doar în situațiile formale de la școală, ci și în situații informale, care fac parte din viața lor. În acest scop, unul din produsele proiectului va fi un glosar ilustrat, cu terminologia specifică temei proiectului, terminologia specificată prin comparație, în toate limbile naționale. În ale școlilor din proiect și în limba engleză, în ale tradițiilor țărilor implicate, prin organizarea unor serii culturale, prin completarea unor chestionare etc.

Caracterul inovativ al proiectului vizează o abordare din trei perspective a acestei probleme (școală-elevi-căpătine), prin dezvoltarea la elevi a unor competențe și abilități necesare cetățeanului european, care va trăi într-un spațiu fără frontiere, cum ar fi exercitarea și înțelegerea diversității culturale și facilitarea învățării elevi-elev.

Acest lucru vizează alcătuirea unui curs opțional despre siguranța pe Internet, care să fie implementat în toate școlile parteneră, la toate nivelurile, începând cu ciclul primar.

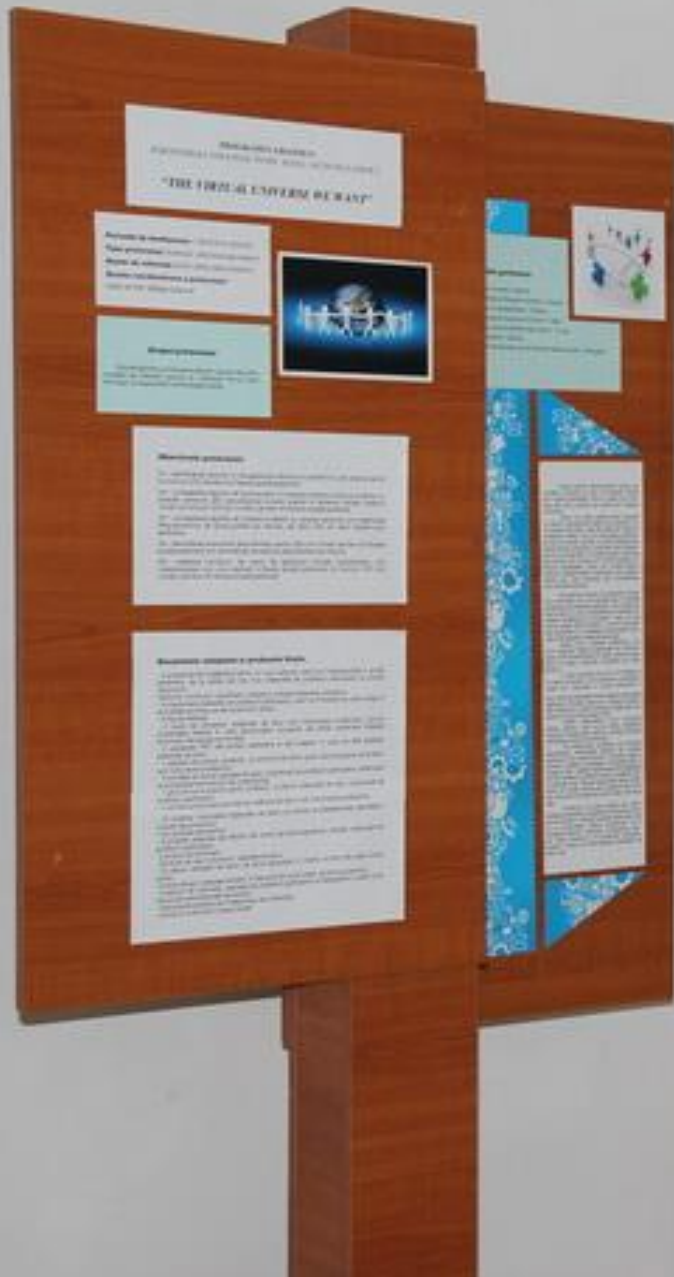
O altă activitate care se va desfășura în cadrul proiectului va fi pilotarea concepțiilor cheie prin susținerea în școlile parteneră a unor lecții de educație civică despre pericolul agresiunii virtuale, precum și despre indicarea drepturilor omului prin intermediul unui act, osea ce va constitui baza CDS.

Urmărind elaborarea unui îndrumar pentru părinți, care să le ofere acestora suportul metodologic pentru a putea controla activitatea copiilor pe Internet.

De asemenea, proiectul va încerca dezvoltarea creativității elevilor din școlile parteneră prin exprimarea în diverse moduri (pictură, grafică, procesare computerizată a imaginii, etc.) astfel încât fiecare să înțeleagă că tot cealaltă au diferite nevoi și abilități, dar în aceeași timp, fiecare generație este unică.

Elevii vor avea șansa să cunoască alți tineri din Uniunea Europeană și să învețe unii de la alții.

Proiectul va pune accentul pe necesitatea prezentării progreselor făcute de echipa de proiect în fiecare școală parteneră, dar și în comunitate. Site-ul proiectului va fi accesat de elevii, părinții, profesorii, etc., iar colțul Erasmus+ va prezenta fotografii, broșuri, lucrări de artă plastică realizate de elevi, etc.





PARTENERIAT STRATEGIC
ÎNȚRE ȘCOLI 2016-2018



III
o
V
C
T
I
A
SIGORANT
INTELE

TRUWW





THE VIRTUAL UNIVERSE WE WANT



PARTENERIAT STRATEGIC
ÎN TRE ȘCOLI 2016-2018



PARTENERIAT STRATEGIC

ÎNTRE ȘCOLI 2016-2018

